

Action!

6年3組

臨時休業が明け、子どもたちが教室へ帰ってきました。子ども達がいそこの学校だと改めて思いました。また、当たり前だと思う日常が当たり前ではないのだと感じた休業期間でした。休業期間では、ご家庭での体調管理、タブレットを通じた学習の対応などご協力ありがとうございました。

2/11～の3連休では家庭科の調理実習が課題となります。詳細は授業で担当から話があります。お世話になります。よろしくお願いします。

残りの授業日は32日です。一日一日を子ども達と大切に過ごしていきたいと思ひます。



| 月日(曜) | 2月3日(木) | 2月4日(金) | 2月7日(月) | 2月8日(火) | 2月9日(水) | 2月10日(木) | 2月11日(金) |
|--------|--------------------|--------------------|----------------|---------------------|-----------|----------------|----------|
| 第一校時 | 学活 | 国語 | 算数 | 道徳 | 国語 | 国語 | 建国記念の日 |
| | リモート全校集会 | 大切にしたい言葉 | 比例と反比例 | お茶の心(松岡先生) | メディアと人間社会 | 学力テスト | |
| 第二校時 | 国語 | 道徳 | 社会 | 理科 | 体育 | 学力テスト | |
| | 大切にしたい言葉 | いちばん近い自然「里山」(松田先生) | 長く続いた戦争と人々の暮らし | 私たちの生活と電気 | 跳び箱 | | |
| 第三校時 | 総合 | 算数 | 国語 | 図工 | 理科 | 算数 | |
| | 文集制作 | 比例と反比例 | メディアと人間社会 | オルゴール作り | 私たちの生活と電気 | 学力テスト | |
| 第四校時 | 総合 | 社会 | 外国語 | 図工 | 外国語 | | |
| | 文集制作 | 長く続いた戦争と人々の暮らし | Unit 7 | オルゴール作り | Unit 7 | | |
| 第五校時 | 理科 | 体育 | 家庭 | 算数 | 算数 | 理科 | |
| | 私たちの生活と電気 | ゴール型ゲーム | まかせてね今日の食事 | 比例と反比例 | 比例と反比例 | 私たちの生活と電気 | |
| 第六校時 | 社会 | 国語 | 体育 | 音楽 | 学活 | 社会 | |
| | 長く続いた戦争と人々の暮らし | 仮名の由来 | ゴール型ゲーム | 日本や世界の音楽に親しもう | 学力テストに向けて | 長く続いた戦争と人々の暮らし | |
| 持ち物・連絡 | タブレット(ケースに充電器も入れる) | タブレットを持ち帰る | | ・タブレットを持ち帰る ・絵の具 | | タブレットを持ち帰る | |

2/8(火)の給食に福豆(大豆)とミルメークがでます。アレルギーの確認をお子さんとしてください。ミルメークにはアレルギーは無いそうです。