

学校評価の全体像

富岡市立高瀬小学校

目指す子ども像

「たのしく」「かしこく」「せいっぱい」

教職員による評価

I 学校評価システム

前期[7月末] 後期[12月末]

外部アンケート評価
〔児童・保護者〕

II 学校経営評価

- ①前期[7月末] 後期[12月末]
- ②学年・学級経営評価[各学期]
- ③学校行事(成果・課題)
→職員会議で適時的に！

教師力の強化

教員人事評価

教育活動
学校運営

人間力

知・徳・体の調和

「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」

Do
実行

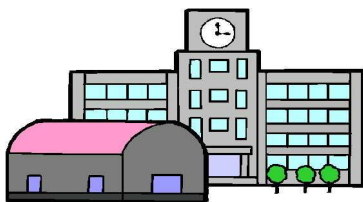
説明
公表

羅針盤・具体的方策

Check
評価

学習指導
生徒指導等

マネジメントサイクルの
常時活動への位置付け



学校力

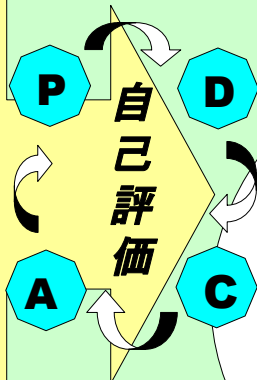
特色ある学校
社会に開かれた学校
信頼される学校

教育の質の向上

双方向の学校評価

教師力
資質向上
授業力UP

自己評価



外部評価

学校関係者評価
(学校評議員等)

学校の教育活動の観察や意見交換等を通じ、自己評価結果を踏まえた評価

地域の人的物的環境
保護者・地域の願い
学校課題の解決

学校Webページ・学校通信等具体的方策

意見
反映

Action
改善

学校教育目標達成
のために...