

未来の姿

目指す子どもの姿

経営の基本方針

協働

経営の具体的方針

自立と共生：変化の激しい社会を主体的に生き抜けるように

豊かな感性と自ら学ぶ意欲をもち、たくましい高瀬っ子の育成

たのしくかしこくせいいっぱい

たのしく

かしこく

せいいっぱい

【全教職員が誇りと責任をもち、つながりながら支え合い、子供たちの成長のために、一丸となって教育活動に取り組む】

(1) 信頼される、魅力ある学校づくりのために、教育職員としての誇りと学校経営への参画意識をもち、強みを生かし、弱みを互いに補い合いながら、組織的な学校経営を推進する。

(2) 子どもたちが生きる力を着実に身に付けられるように、学習指導要領の趣旨を理解し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組む。

(3) 子どもたちのもつ能力を十分発揮できるように、教職員の専門性や指導力の向上を図る。

(4) 子どもたちの安全・安心な学校生活のために、安全な環境づくりと心身の健康増進に取り組む。

(5) 社会との連携・協働を充実させるために、地域や保護者と目的を共有し、地域の資源を意図的・計画的に活用し、社会に開かれた教育課程を推進する。

(6) 働き方改革の推進により、教職員の生活を充実させることで、子どもたちに対してより効果的な教育活動を提供できるようにする。

家庭

地域

関係機関

確かな学力の向上	豊かな人間性の育成	健やかな体の育成
○学力向上委員会の機能化、計画的・組織的学力向上対策 ○実態把握、既習事項との関連付け、活用場面の意図的設定 ○表現する場面を組み込んだ体験的な学習や問題解決的な学習 ○意図的な発問、めあてと振り返りの整合性、前後の学びや将来とのつながり ○ICT機器の学習や生活での活用 ○ALTの活用、日常的な英語での交流	○道德の時間の改善、組織的に道德教育を推進 ○積極的な生徒指導、褒め・認めて自己肯定感を高揚、温かい人間関係 ○互いに認め合う学級経営で児童の居場所づくり、いじめをなくす学校風土の醸成	○運動に親しむ環境づくり、体を動かすことの楽しさ、できた・向上した喜びを実感 ○安全教育・SOSの出し方教育の推進による危険予測・回避能力、自己指導力の育成 ○職員の危機管理意識・危機感覚を高揚、初期対応の重要性和方法の共通認識、子供の安全・安心を守るチーム

教職員の資質能力の向上	家庭・地域との連携	幼保こ小中学校間連携の充実	教育環境の整備・充実
○メンターチーム研修、プロ意識、言動に責任 ○タブレット活用等ニーズに応じた校内研修 ○学校教育目標・学校評価とリンクした人事評価の活用	○学校教育目標の共有・資源の活用・ふるさと学習の位置づけの明確化 ○学校評議員会の見直し・学校ボランティアの目的の確認・協働	○各園との情報交換、入学前の交流 ○小・中間の年間行事予定表による情報交換、C4th掲示板の活用、定例校長連絡会議、英語の相互参観	○ICT機器の活用による授業・校務の改善、家庭との連携、授業と家庭学習との接続 ○校務の効率化 ○タイムマネジメント、整理整頓