

第1学期テーマ『つくる』



～1年間を見通した価値ある教育実践を！～

- ☆子供たちのよさを見抜き、潜在能力を引き出す仕掛けにより、学びの基盤をつくる。
 - 子供一人一人の適性を見極め、個を生かす取組を意図的、計画的に行う。
 - 高瀬小スタンダードを意識した授業を行い、**主体的・対話的で深い学び**を促す。
 - 能率的かつ効果的な勉強方法を指導助言し、家庭学習と授業をつなぐ学習を支援する。
- ☆保護者の思いや願い及びニーズを的確に把握し、信頼関係をつくる。
 - 学校が行っていることや重点施策を丁寧に説明し、保護者の理解と協力を促す。
 - 保護者との信頼関係を構築すると、保護者は強力な支援者となる。
- ☆学校・家庭・地域の連携推進による学校教育活性化のストラテジーをつくる。
 - 家庭や地域を巻き込んだ教育活動『ぐんまの子どものためのルールブック50』の徹底
 - 全国学力・学習状況調査結果を生かした取組（学習習慣・学習規律の確立）
 - 時代の流れに適合した各種行事の見直しと実践（改善・充実）

充実感 達成感	社会人 職業人 (自立)	礼を正し 場を清め 時を守る	素する心 折り合う心	返事・挨拶の 徹底	いじめゼロ 人権	小・中連携 情報共有	学校懇談会 学校理解	学童 クラブ
笑顔 交流	児童 (つくる)	かがやく 児童	礼を正し 場を清め 時を守る	豊かな心 たのしく	気付き 考え 実行	ボランティア 支援センター	地域 公民館	地域づくり 協議会
学習規律 学習習慣	自己有用感 自尊感情	できる 分かる	かがやく 四つの心	道徳教育の 改善・充実	自問教育 五つの心	関係諸団体 連携・協力	学校通信 地域回覧	学校評議員 評価
指導主事 の活用	留待 活用 探究	高瀬小授業 スタンダード <徹底>	児童	豊かな心 たのしく	地域 公民館	休み時間の 外遊び	体育授業 運動互確保	持久力向上 柔軟性向上
実践授業 授業研究会	確かな学力 かしこく	全国学力状 況調査分析	確かな学力 かしこく	高瀬小 学校経営	誰やかな体 せいじつせい	元気アップ 集会	誰やかな体 せいじつせい	学習カード 等の工夫
校内研修 の充実	授業精想シ ート日常化	評価資料集 の活用	PTA 保護者	経営方針	職員	学校保健 委員会	踊遊び	日常の 体力づくり
入学式 卒業式 一口入学	ボランティア 支援センター	学校評価 学校理解	礼を正し 場を清め 時を守る	高瀬小輝賞 【各学期】	最高環境 でなく 最低環境	礼を正し 場を清め 時を守る	報告 連絡 相談	切磋琢磨
PTA 運営委員会	PTA 保護者	授業参観 学校公開日	輝く児童 輝く高瀬小	経営方針	自立 協働 創造	教科担当制 ローテーション ヨソ徳	職員 (つくる)	学校Web 各種通信
PTA 定期総会	PTA行事 委員会活動 ふりーとく	高瀬地区 子育て	たのしく かしこく せいじつせい	かがやく かくしあじ (キーワード)	学校Web 高瀬小待夢	コミュニケ ーション	業務改善 勤務適正化	学校経営 方針の共有

～“つくる”ための 仕掛けづくり～

- 【見える化&意識化】
 - * キーワード化、図式化
 - * 繰り返しの指導
 - * 気付きを促す支援
- 【情報発信】
 - * 各種通信の発行
 - * 学校Webページ更新
 - * 授業参観、懇談会等
 - * 学校支援センター
 - * PTA活動等
- 【学力向上】
 - ☆11/8に向けた取組
「高瀬小スタンダード」
の徹底(授業構想シートの日常化)
 - ☆質的な授業改善の推進
 - ☆持続可能な取組を!