平成30年度　学力向上計画

富岡市立高瀬小学校

2018/5/8

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教育課程の改善・充実 ◎教務主任 学力向上 コーディネーター 学力向上特配	**基本的な学習態度、既習事項の振り返り、問いのある「めあて」、「めあて」と「まとめ」の整合性、説明し合う活動の充実、学びの過程が分かる板書、学びを実感できる振り返り**											
	思考過程を振り返ることができるノート指導	全国学力学習状況調査の結果分析と活用	計画訪問　授業の進め方の確認	高瀬小スタンダード「高瀬小学習のやくそく」「話し方・聞き方」						全学年学力テスト実施	学力テスト結果分析による児童の実態把握	
	朝学習の充実 県評価資料集の活用			学力パワーアップタイム（朝学習）と月曜６校時（補充指導）の活用								児童の変容に基づく取組の評価と改善
				学校評価と職員アンケートによる取組の改善				学校評価と職員アンケートによる取組の改善				
教員の指導力の向上 ◎校内研修主任 学力向上特配 各学級担任	児童の実態 ↓ 研究主題の設定	**研究授業（提案授業・一人学期1研究授業・公開授業）の実施**										
		要請訪問① 国語科についての研修	授業構想シートの活用・管理職による日常的な授業参観									
		学年の指導計画立案			要請訪問② 公開授業に向けた指導案検討	学力向上公開授業			児童の意識調査②	研究紀要作成		児童の変容に基づく取組の評価と改善 次年度計画立案
		児童の意識調査①		学校評価と職員アンケートによる取組の改善				学校評価と職員アンケートによる取組の改善				
指導体制の工夫・改善 ◎学力向上特配 中・高学年担任 教務主任	**担任、学力向上特配、教務主任、音楽専科による教科担当制（高学年）　担任、学力向上特配による少人数指導（中学年）**											
	教科担当制の指導体制づくり	単元構想シートによるゴールを見据えた指導計画作成	既習事項を手がかりにした学び合い（説明し合う活動）・単元による指導形態の工夫									
			教科担当制を活用した空き時間の確保と教材研究の充実									
			教材の整理と活用・データの保存と活用									児童の変容に基づく取組の評価と改善
				学校評価と職員アンケートによる取組の改善				学校評価と職員アンケートによる取組の改善				
家庭との連携 ◎学力向上 コーディネーター 各学級担任 学力向上特配	**家庭学習のルール及び内容の指導　家庭への協力依頼　授業でのヒントの提示　自主学習の掲示**											
	「家庭学習のすすめ」発行	家庭学習における活用問題の実施と問題作り	「算数パワーアップタイム」の発行・Webページで学力向上の取組について発信									
	「家庭学習カード」活用	月曜日6校時の学習ボランティア	「コトバンク」の活用による語彙の増加・ノーメディアデーによる読書の推進									成果と課題に基づく取組の改善
	家庭学習ノートの使い方指導			学校評価と職員アンケートによる取組の改善	取組状況の把握・学習内容についての指導			学校評価と職員アンケートによる取組の改善				