

第2学期テーマ『挑戦する心』

～第1学期の教育実践を振り返って～



☆高瀬小の子供たちは、やればできる**価値ある能力**を秘めている。

- 意図的に場を設定し、子供のよさや可能性を引き出す取組を計画的に行う。
- ちょっと無理をすればできそうな課題に挑戦させ、**達成感・充実感**を味わわせる。

☆保護者の思いや願い及びニーズを把握し、責任説明を果たし、より強固な信頼関係を構築する。

- 学校の重点施策や組織的な取組を共有し、保護者の思いや願いと合致させたとき、保護者の学校理解が深まり、保護者は学校運営の強力な支援者となる。

☆高瀬小の重点施策、組織的な取組のストラテジー〔戦略〕

- 家庭や地域を巻き込んだ教育活動の推進（50のルール of 徹底、親子読書の推進）
- 全国学力・学習状況調査結果を踏まえた取組（基礎的・基本的事項の定着、活用力）
- 次年度へ向けた橋渡しとなる各種行事の計画立案と実践（継続・改善・廃止）

充実感 達成感	社会人 職業人 (自立)	礼を正し 場を清め 時を守る	察する心 折り合う心	返事・挨拶 の徹底	いじめゼロ 人権尊重	小・中連携 情報共有	学校理解	学 童 クラブ
笑 顔 交 流	児 童	かがやく 四つの心	礼を正し 場を清め 時を守る	豊かな心 たのしく	気持ち 考 え 実 行	ボランティア 支援センター (ほっこり庵)	地 域 公民館	地域づくり 協議会との 連 携
学習規律 学習習慣	自己有用感 自尊感情	できる 分かる 喜び	かがやく 四つの心	道徳教育の 改善・充実	自問教育 五つの心	関係諸団体 連携・協力	学校通信 地域回覧	学校評議員 評 価
西部教育事 務所の指導	習 得 活 用 探 究	高瀬小授業 スタンダード <徹底>	児 童	豊かな心 たのしく	地 域 公民館	休み時間の 外遊び	運動量確保 の体育授業	持久力向上 柔軟性向上
授業改善 授業力向上	確かな学力 かしこく	全国学力状 況調査分析 活 用	確かな学力 かしこく	高瀬小 学校経営	健やかな体 せいじつぱい	体力向上の 場面設定	健やかな体 せいじつぱい	学習カード 等の工夫
校内研修 の充実	授業構想シ ート日常化	評価資料集 の活用	P T A 保護者	経営方針	職 員	学校保健 委員会	陸上練習 縄 跳 び	体力づくり 心身の健康
一日入学	ボランティア PTA活動 融 合	学校評価 学校理解	礼を正し 場を清め 時を守る	高瀬小経営 (各学期)	最高環境 でなく 最適環境	礼を正し 場を清め 時を守る	報 告 連 絡 相 談	切磋琢磨 向上心
P T A 運営委員会	P T A 保護者	授業参観 学校公開日	輝く児童 輝く高瀬小	経営方針	自 立 協 働 創 造	教科担当制 ローテーシ ョン道徳	職 員	学校Web 各種通信
P T A 業務改善	P T A 行事 委員会活動	高瀬地区 子育て連	たのしく かしこく せいじつぱい	かがやく かくしあじ (キーワード)	学校Web 高瀬小待夢	コミュニケ ーション	業務改善 勤務適正化	学校経営 方針の共有 徹 底

～ 充実感・達成感の メイクドラマ ～

【体育的行事】

- * 運動会
- * 小学校陸上記録会
- * 校内持久走記録会等

【文化的行事】

- * 修学旅行
- * 妙義青少年自然の家
- * 各学年校外学習
- * 敬老作文＆手紙等

【学力向上】

- ☆11/8に向けた取組
「高瀬小スタンダード」
の徹底(すべての学年で)
算数、国語から他教科へ
- ☆日常の授業改善 等