

第3学期テーマ『つなぐ』



～第2学期の教育実践を振り返って～

- ☆高瀬小の子供たちは、**着実に成長**している。認め、励まし、更なる成長を促す！
 - 子供が主体的に考え、判断し、「か・が・や・く取組」を意図的、計画的に行う。
 - 児童会発信「高瀬小のやくそく」を周知し、**考え、実行する学校風土**を醸成する。
 - 次年度を意識し、今年度の課題を明らかにして、**つながり**を構築する。
- ☆保護者の思いや願い及びニーズを受け止め、次年度に向けた信頼関係を強化する。
 - **学校支援ボランティア**の輪を拡充し、学校理解を促すとともに社会に開かれた教育課程を一層推進する。
 - ◇この一年間の学校支援に感謝し、学校と保護者の信頼関係を強固にする。
 - ◇『**学校支援ボランティア感謝集会**』を開催し、児童にも**感謝の心**をもたせる。
- ☆ **年度内に次年度の基盤づくりを！**（今年度の取組を総括し、次年度に向けた準備を）
 - 家庭や地域を巻き込んだ教育活動の推進（50のルール of 徹底[継続]）
 - 「**高瀬小スタンダード**」「**学習ルール**」等、学力向上の基盤となる取組の徹底
 - 次年度へ向けた各種行事等の見直し（継続・改善・廃止） PTA改革等

充実感 達成感	社会人 職業人 (自立)	礼を正し 場を清め 時を守る	察する心 折り合う心	返事・挨拶 の徹底	いじめゼロ 人権尊重	小・中連携 情報共有	学校理解	学 童 クラブ
笑 顔 交 流	児 童	かがやく 四つの心	礼を正し 場を清め 時を守る	豊かな心 たのしく	気付き 考 え 実 行	ボランティア 支援センター (ほっこり庵)	地 域 公民館	地域づくり 協議会との 連 携
学習規律 学習習慣	自己有用感 自尊感情	できる 分かる 書 び	かがやく 四つの心	道徳教育の 改善・充実	自問教育 五つの心	関係諸団体 連携・協力	学校通信 地域回覧	学校評議員 評 価
西部教育事 務所の指導	習 得 活 用 探 究	高瀬小授業 スタンダード ＜徹底＞	児 童	豊かな心 たのしく	地 域 公民館	休み時間の 外遊び	運動量確保 の体育授業	持久力向上 柔軟性向上
授業改善 授業力向上	確かな学力 かしこく	全国学力状 況調査分析 活用	確かな学力 かしこく	高瀬小 学校経営	健やかな体 せいじっぱい	体力向上の 場面設定	健やかな体 せいじっぱい	学習カード 等の工夫
校内研修 の充実	授業構想シ ート日常化	評価資料集 の活用	PTA 保護者	経営方針	職 員	学校保健 委員会	陸上練習 縄 跳 び	体力づくり 心身の健康
卒業式	ボランティア PTA活動 融 合	学校評価 学校理解	礼を正し 場を清め 時を守る	高瀬小輝賞 （各学期）	最高環境 でなく 最適環境	礼を正し 場を清め 時を守る	報 告 連 絡 相 談	切磋琢磨 向上心
PTA 運営委員会	PTA 保護者	授業参観 学校公開日	輝く児童 輝く高瀬小	経営方針	自 立 協 働 創 造	教科担当制 ローテーシ ョン道徳	職 員	学校Web 各種通信
PTA 業務改善	PTA行事 委員会活動	高瀬地区 子育て連	たのしく かしこく せいじっぱい	かがやく かくしあじ (キーワード)	学校Web 高瀬小待夢	コミュニケ ーション	業務改善 勤務適正化	学校経営 方針の共有 徹 底

～ 価値ある継続の メイクドラマ ～

【学力向上への取組】

- * 日常の授業実践
「高瀬小スタンダード」
「学習ルール」の徹底

【感動のある行事に】

- * 校内書き初め展
- * 一日入学
- * PTA臨時総会
- * 学校保健委員会②
- * 6年生を送る会New
- * 卒業式、修了式 等

【「つなぐ」を意識】

- ☆自分に対して
→ 一つ上の学年を
- ☆相手に対して
→ 気持ちよい環境に

せいじっぱいの頑張り
は次の目標のエネルギー
に転化する！