

平成31年1月16日

保護者様

富岡市立高瀬小学校  
校長 富岡 紀夫

## 平成30年度 第2回学校評価について

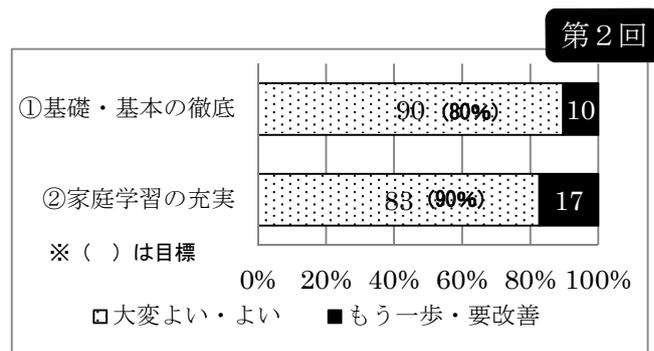
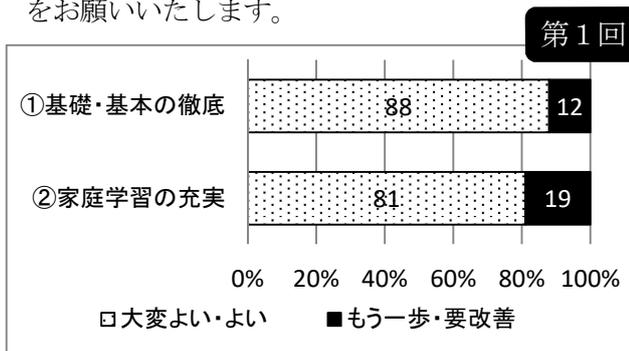
新春の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお慶び申し上げます。

さて、冬季休業前に実施した第2回学校評価アンケートでは、御協力をありがとうございました。この度、集計結果と考察がまとまりましたので、お知らせいたします。各家庭で今後の家庭教育の参考にさせていただくとともに、本校の教育活動に対しまして、より一層の御支援と御協力を賜りますようお願いいたします。

### I 確かな学力の向上

「① 基礎・基本徹底」は、目標値を超えており、第1回に比べ2%向上しました。11月8日には、西部教育事務所指定の学力向上推進事業2年次の発表を行い、本校の学力向上の取組を西部管内の教員に公開しました。今後も「高瀬小スタンダード」として、学力向上の取組を継続してまいります。

「② 家庭学習の充実」は、2学期も目標値に達しませんでした。第1回に比べ2%向上しました。内訳としては、教員の評価は高まったものの児童・保護者の評価が若干低くなっています。家庭学習には、自主学習以外にも、学校や塾の宿題、読書、家庭科で学んだことの実践なども含まれます。家庭学習カードに内容を明記するなどして共通理解を図り、習慣化ができるようにしてまいります。御家庭でも御協力をお願いいたします。

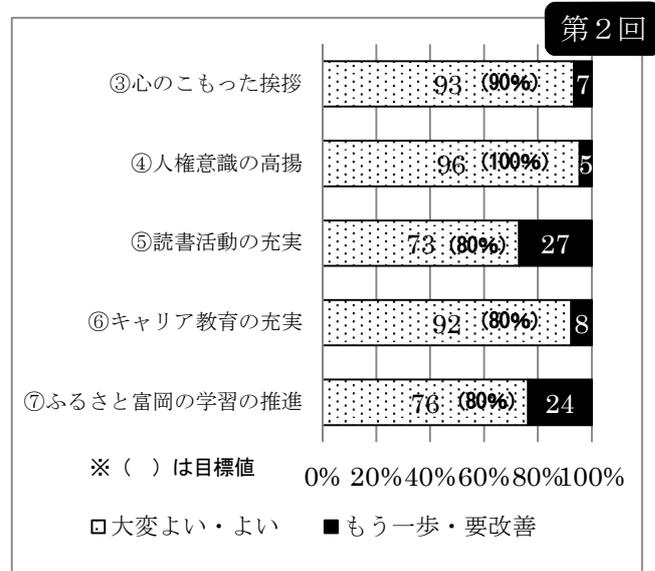
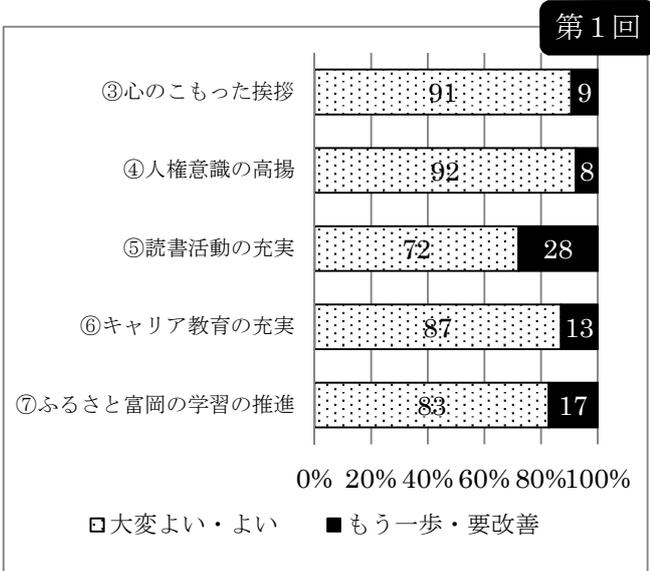


### II 豊かな人間性の育成

「③心のこもった挨拶」「⑥キャリア教育の充実」の2項目が目標値を超えています。「③心のこもった挨拶」は、第1回に比べ2%向上しました。児童会の生活委員会による挨拶運動や学級での日常的な指導により、挨拶が定着してきたことがうかがえます。「⑥キャリア教育の充実」は、第1回に比べ5%向上しました。2学期は行事が多く、個人や集団の目標に向けて頑張ったり友達と協力し合ったりする機会がたくさんありました。2学期のテーマである「挑戦する心」に向けて、それぞれが自分のよさを発揮し伸ばせたことが評価につながったと考えます。御家庭でもお子さんの長所や将来について語り合う機会を設けるなど、今後も御協力をよろしくをお願いいたします。

目標値に達しなかったのは、「④人権意識の高揚」「⑤読書活動の充実」「⑦ふるさと富岡の学習」の3項目です。「④人権意識の高揚」は、第1回に比べ4%向上しました。11月末より人権月間として、校長の人権講話に始まり、人権集会での人権宣言、人権に関連した道徳授業の実施、人権ビデオの視聴等、様々な取組を行い、人権意識の高揚を図ったことが高評価につながりました。「⑤読書活動の充実」は、第1回に比べ1%の向上とあまり変わりませんでした。「ノーメディア読書デー」は定着しつつあるものの家庭での読書にはつながっていないことが分かりました。学校での図書貸し出しが増えるよう、先生からの推薦図書のコーナーを設けたり新刊の紹介を昼の放送で行ったりするなどの取組を行い、読書の啓発に努めます。また、家庭での読書習慣の確立のため、月に複数回「ノーメディア読書デー」を御家庭で導入していただけるよう、図書日より等で呼びかけてまいります。「⑦ふるさと富岡の学習」は、第1回に比べ7%低下しました。学校では2学期も、1年生の「秋をみつけよう」や、2年生の「町たんけん」、3年生の「観音山遺跡見学」、

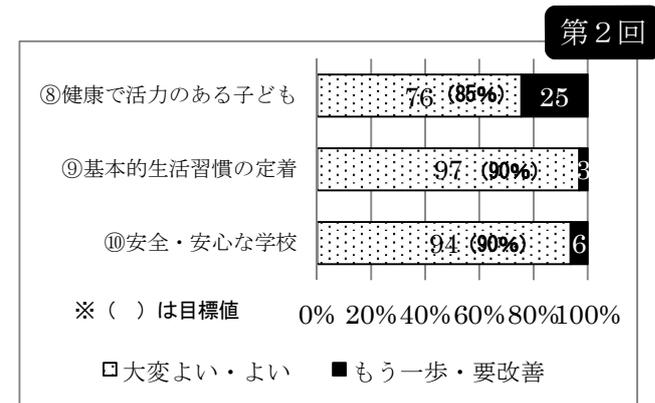
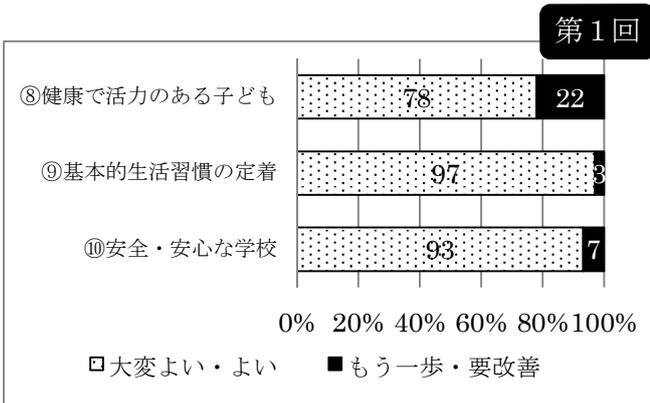
4年生の「わら草履作り」、5年生の「高齢者施設訪問」など、地域の自然・文化・人材・施設を生かした学習を行いました。保護者の評価が低かったことから、学校の様子が御家庭に十分伝わっていないことが分かりました。今後は、より積極的に Web ページや各種便りで活動の様子を紹介し、話題提供してまいります。御家庭でも、ふるさとのよさについて語り合う時間を設けるなど、御協力をよろしくお願いいたします。



### Ⅲ 健やかな体の育成

「⑨基本的な生活習慣定着」「⑩安全・安心な学校」の2項目が目標値を超えています。「⑨基本的な生活習慣定着」は第1回と同様に97%と高い値であり、御家庭での御指導・御協力に感謝申し上げます。学校でも「ぐんま子どものためのルールブック 50」を朝の会、帰りの会、道徳科、生活科、昼の放送などで日常的に活用し、基礎的・基本的な生活習慣が身に付くように指導しています。「⑩安全・安心な学校」は、評価の数値向上は1%ですが、内訳として保護者の評価が4%向上しています。大阪北部地震によるブロック塀の倒壊事故をきっかけに、通学路の安全性について関心が高まっています。高瀬小でも職員による通学路の安全点検や交通安全教室、年3回の避難訓練を行っています。2学期終業式の日に行った引き渡し訓練では、徒歩で御来校いただきました。親子で通学路の安全について確認していただくことが目的の一つでした。今後も御理解と御協力をお願いします。

「⑧健康で活力ある子ども」は目標値に達することができず、第1回よりも2%低下しました。運動会や持久走大会など、体育的な行事のあった2学期でしたが、運動の習慣化にはあまり結び付きませんでした。また、11月以降の気温の低下に伴う体調不良者の増加や、日没が早まることによる放課後の時間の短縮が、運動に親しむ習慣形成に影響していることも考えられます。今後は、室内でも高瀬っ子体操の一部を行うことを推奨するなどして、短時間でも運動に親しめる機会を増やし、環境や状況を自ら判断して行動できるよう継続的な指導をしてまいります。毎日の登下校や日常生活の中で歩くことを意識することで、習慣化につながります。健康は豊かに生きる基盤です。御家庭でも、無理のない範囲で健康維持のための運動習慣の確立に御協力くださいますようお願いいたします。



#### IV 寄せられた御意見への回答

学校評価に寄せられた御意見の中で、学校全体にかかわる御意見について回答いたします。

Q：もう少し学校の様子を知りたいので、先生と話す機会があったらいいなと思います。（複数の方より同様の御意見をいただきました）

A：高瀬小では、年3回授業参観を行っております。希望される方は、事前に担任と連絡をお取りいただき、授業参観後や学級懇談会后に面談を行ってください。



Q：通学路に時計があると助かります。

A：すべての通学路に時計を設置することはできません。登校時は集団登校のため、全校児童がゆとりをもって登校できています。下校時は、個々での下校のため、登校時と同じ時間で安全に下校できるよう、寄り道をせずに帰ることを徹底し指導してまいります。御家庭でもご協力をお願いします。

Q：算数のプリント等で丁寧すぎて意味のよくわからない問題や、コンパスを使っての問題等で無理のある（間違っ）問題が見られます。子供が混乱しています。きちんとした問題を出していただきたいです。

A：学校の説明不足で大変申し訳ございませんでした。現在、高瀬小では学力向上に取り組んでいます。これまでの学力観は、言葉を正確に覚えたり計算を正確にしたりする力が中心でした。これらの力も大切ですが、これからの学力は、未知の問題に対して学んだ知識や技能を組み合わせ使い、解決していく力が重要です。問題によっては、答えが複数存在したり、正解がなかったりします。多面的・多角的にアプローチすることでお子さんの脳が活性化され、学力の向上が図れます。御理解のほどよろしくお願いたします。

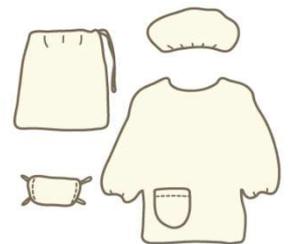
Q：登校班で行けていません。学校から自宅が遠いため、朝早くに集合するのですが、ただだと歩いていて学校に着くのも遅く、班長の上級生にも意地悪を言われ、毎朝登校班の集合時間よりも早く上級生の子に会わないように逃げるようにして登校しています。学校に遅刻しちゃうという不安もあり、一人ですと登校しています。一人で心配ですが、登校班でただだと行くのも・・・登校班制度もどうなのかなと思います。

A：高瀬小では、児童の登校が出勤時間の混雑する時間帯と重なるため、安全への配慮から登校班での登校を行っています。午前8時前には、全ての班が登校を完了しています。学校では、登校班の目的をしっかりと理解させ、今後も児童の安全な登校を目指します。問題がある場合には、ぜひ、学校に御連絡ください。



Q：給食着の取り替え時期は、どのタイミングで新調しているのか。昨年や1学期は、子供たちが持ち帰るたびにほつれを直したり、ゴムやボタンを交換したりしていました。袋の数字が何度も書き直されていたりマジックの跡だらけだったりするのも気になります。

A：給食着の十分な管理がされておらず、御迷惑をおかけしました。これまで、学年で管理していたものを2学期末より学校で管理するよういたしました。使用に耐えないものは廃棄し、在庫から補充いたしました。予算の関係で全てを新調することはできませんが、今年度は30着を新調し、2・3年生に配当いたしました。今後は、低学年から計画的に順次新調していく予定です。



Q：漢検を複数回実施してほしい。年に一度は少なすぎる。うまく組むと4回やれると思うが、せめて2回はやってほしい。

A：漢字検定は、本来は教育課程外の業務ですが、漢字力向上に向けた啓発のため、教員がボランティアで

実施しています。複数回の実施方法につきましては、教員だけでは困難なため、PTAボランティアをお願いすることは可能でしょうか。また、複数回の受検を希望される方には、他の会場を紹介させていただきます。御理解のほど、よろしくお願いいたします。

Q：英語ボランティアに「参加できます」とお答えしましたが、その後はどうなったでしょうか。

A：3学期よりイングリッシュルームで、ボランティアの方に活躍していただく予定です。詳細は、1月に行われるボランティア会議で説明いたします。また、次年度より、外国語活動を第3・4学年は週1時間、第5・6学年は週2時間実施していく予定です。英語ボランティアの方の活躍の場を増やしていきたいと考えておりますので、今後とも御協力をよろしくお願いいたします。



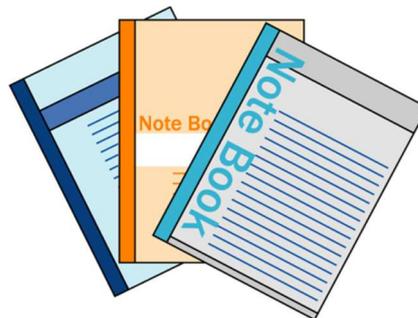
Q：弁当の日のコースについて、3人の子供は、それぞれが「完璧コース」に取り組みたがります。でも、作業スペースが狭く、時間的にも無理や無駄が多すぎると判断し断念させました。子供は真面目なので、「こういうのが完璧コースだよ。」と表記されている通りじゃないとダメだと思っています。そこで、子どもたちだけで力を合わせておかずを作ったり片付けをしたりする「協力コース」「兄弟コース」なんていうのもあると助かります。

A：兄弟で協力して弁当を作ることは想定していませんでした。貴重な御意見ありがとうございます。確かに3人が別々に弁当を作る場合、御家庭の台所では手狭で、料理器具も不足し、食材の無駄も多くなると思います。食育担当と協議し、次年度は兄弟で協力して作る場合にも対応できるコース分けをしていきます。



Q：各学年で、その学年や教科に適したノートを選定していただいていると思うのですが、中にはごく限られた店でしか販売されていないものもあります。しかも、高い。そういう特殊なノートを採用する場合は、学校で一括購入するか、あるいは、多くの店で扱っているようなものにしていただけるとありがたいです。

A：御指摘のノートは、たぶんA4サイズのノートだと思います。使用する利点は、面積が大きいので1時間の授業内容を見開き2ページに無理なく収められることや、授業で使用するプリントをそのまま貼ることができることです。作業効率が高くなるため、その分、学習を充実させることができます。使用している教科や学年は限られていますので、次年度より一括購入させていただきます。



Q：富岡 I.C. 下交差点、東側歩道の信号待ちのところは、雨天時雨水がたまってしまう。どこに相談したらよいでしょうか。

A：学校では、毎年、通学路の危険個所の点検を行っていますが、通学路の問題等は、学校では十分把握できないことがありますので、御連絡いただきありがとうございます。区長さんにも相談していただくと助かります。

今回の学校評価で皆様からいただいた貴重な御意見を参考にしながら、よりよい学校づくりに励んでまいります。今後も御理解・御協力のほど、よろしくお願いいたします。