

富岡市立高瀬小学校経営構想図

学校教育目標

豊かな感性と自ら学ぶ意欲をもち、未来を拓く高瀬っ子の育成

たのしく かしく せいいっぱい

2つのキーワード

喜びを力に!

か く し あ じ

片付け 工夫 信頼 挨拶 自問

感動を
エネルギーに!

【児童の実態】

- ・全校462名の児童
- ・元気と活力がある
- ・外遊びが大好き

【保護者・地域の願い】

- ・心豊かに育ってほしい
- ・確かな学力を身に付けてほしい
- ・たくましく育ってほしい

高瀬小輝賞

部門 ○○○○
○年○組 ○○ ○○

あなたのためね努力を称えます

表彰の文書

平成29年7月20日

富岡市立高瀬小学校長 富岡紀夫

【学校環境】

- ・富岡ICに近い
- ・富岡製糸場に近い
- ・優良農地が広い

【地域の様子】

- ・校区内に県営住宅、市営住宅がある
- ・新興住宅が多い
- ・地域行事が盛ん
- ・学校に協力的

目指す教職員像

- ◇同僚や児童と共に学び、人間性豊かな教職員
- ◇児童、保護者等から信頼され、日々成長する教職員
- ◇報告・連絡・相談を密にし、互いに切磋琢磨する教職員
- ◇和を大切にし、心身ともに健康でさわやかな教職員

教師力の強化

目指す児童像

- ◇たのしく かがやく子
- ◇かしく かがやく子
- ◇せいいっぱい かがやく子

感動 笑顔 夢

★かがやきタイムの実践★

学校力の強化

～努力は足し算・協力はかけ算～
地域の人的・物的環境、保護者・地域の願い

学校課題の解決

教育基本法、学習指導要領、富岡市教育行政方針
組織マネジメントの充実・説明責任

校訓 『礼を正し 場を清め 時を守る』

(挨拶・返事・礼儀・傾聴) (清掃・整理整頓) (時間と約束を守る)

「学校経営」に関する取組

学校経営の下ごしらえ…【かくしあじ①】

- ◇「自立」「協働」「創造」を学校経営の基盤に置く。
- ◇学校経営方針を浸透させるため対話を重視する。
- ◇学校経営について率直に議論できる風土を醸成する。
- ◇学校経営に対する教職員の考えを把握し、生かす。
- ◇危機管理を徹底し、リスクに対し万全な準備をする。
- ◇トラブルに対しては迅速かつ的確に対応する。【誠意はスピード】

「学校教育の管理」に関する取組

変化に気付き、感じる…【かくしあじ②】

- ◇報告・連絡・相談を徹底し、組織で対応する。
- ◇変化に気付くアンテナの感度を高め、情報を共有し、迅速かつ適切な初期対応に心掛ける。
- ◇従来のやり方や仕組みを見直す機会を日常的に捉え、よりよい方法を考え、工夫し、実践する。
- ◇働く場所としての学校環境の向上に努める。
- ◇外部からの各種情報を適時受信し、迅速かつ適切に対応する。

「教職員の管理・育成」に関する取組

持ち味を引き出す…【かくしあじ③】

- ◇教職員の能力や個性、持ち味、関心等を互いに把握し、切磋琢磨する職員集団をつくる。
- ◇日常のコミュニケーションに心掛け、教職員相互の人間関係を円滑にし、仕事の能率を上げる。
- ◇壁にぶつかったり、行き詰りを感じたりしている教職員へは適宜適切なアドバイスをする。

- 全教職員が研究、研修に励み、専門職としての指導力、人間性、使命感を身に付けよう。
- 教師である前に社会人であることを忘れず、社会人としての常識と品格を身に付けよう。
- 各種通信や通知等は、全職員で情報を共有し、互いにフォローし合うようにしよう。
- 職務上作成した文書は、広い意味ですべて公文書なので、細心の注意を払おう。

- 気持ちのよい挨拶を交わすように心掛け、働き方改革を推進しよう。
- 互いに話し言葉のけじめをつけ、言葉の節度をもって指導に当たろう。
- 身の回りの整理整頓に留意し、服装や身だしなみ、態度に品格をもとう。
- 同僚の批判、非難はせず、お互いのよさを認め合うように努めよう。

児童がか・が・や・く
『チーム高瀬小』に
しましょう!

