

# 第1学期テーマ『きずく』



## 1年間を見通した価値ある教育実践を！

～2つのR(ルール&リレーション), 学級づくり「3・7・30の法則」～

☆児童のよさを見抜き、潜在能力を引き出す仕掛けにより、確かな学びの基盤を築く。

- 児童一人一人の適性を見極め、個を生かす取組を意図的、計画的に行う。
- 「高瀬小授業スタンダード」に基づく授業を行い、主体的・対話的で深い学びを促す。
- 能率的かつ効果的な勉強方法を指導助言し、家庭学習を授業に生かす学習を支援する。

☆保護者の思いや願い及びニーズを的確に把握し、信頼関係を築く。

- 学校が行っていることや重点施策を丁寧に説明し、保護者の理解と協力を促す。
- 保護者との信頼関係を構築すると、保護者は強力な支援者となる。

☆学校・家庭・地域の連携推進により学校教育を活性化させ、働き方改革を推進する。

- 家庭や地域を巻き込んだ教育活動『ぐんまの子どものためのルールブック50』の徹底
- 全国学力・学習状況調査結果を生かした取組（学習習慣・学習規律の確立）の推進
- 時代の流れに適合した教職員・保護者等の意識改革及び各種行事の改善・充実

富岡市立高瀬小学校教育構想グランドデザイン

～ 確かな学びの基盤を築く ～

地域に根ざした、信頼され、魅力ある学校

“私たちはこんな学校を目指します!”

**豊かな感性と自ら学ぶ意欲をもち、未来を拓く高瀬っ子の育成**

**目標** たのしく かしく せいいっぱい

**校訓** 礼を正し 場を清め 時を守る

**日常の営み** 自立 協働 創造

か・く・し・あ・じ → 片付け・工夫・信頼・挨拶・自問  
か・が・や・く → 感じる心・頑張る心・優しい心・くじけないう心  
子供をものさしに 最高環境でなく最適環境を 社会人・職業人

**“かがやく” チーム高瀬小**

「礼を正し」とは…**人間関係の秩序**  
気持ちのよい挨拶、「はい」という返事、丁寧な言葉遣い

「場を清め」とは…**空間の秩序**  
はき物をそろえる、後片付け・整理整頓、心をこめた清掃

「時を守る」とは…**時間の秩序**  
きまり・約束・時間を守る、生活のリズムと行動（5分前行動）

☆ **信頼と秩序**と思いがちな学校に！

学校支援ボランティア【輪・組・制】 家族団らん 地域・絆

### ～ “きずく” ための仕掛けづくり ～

#### 【見える化 & 意識化】

- \* キーワード化、図式化等で理解を促進
- \* 徹底するための繰り返しの指導
- \* 築くための気付きを促す支援

#### 【情報発信・情報提供】

- \* 各種通信の発行と学校Webページ  
→ 紙ベースとWeb更新の併用を！
- \* 授業参観、懇談会、教育相談等  
→ 丁寧にに関わり、責任説明を果たす。
- \* 学校支援センター『ほっこり庵』  
→ 学校支援ボランティアの拡充
- \* PTAと地域づくり協議会の連携・融合

#### 【学力向上】指定校の成果を継続発展

- ☆ 「高瀬小授業スタンダード」の徹底  
→ 「授業構想シート」の日常化  
→ 各教科の単元配列表の有効活用
- ☆ リレー方式による授業研究会の実施