

第2学期テーマ『超える』

～第1学期の教育実践を振り返って～



- ☆高瀬小の子供たちの価値ある能力を引き出すことは私たち教員のミッションである。
 - 子供のよさや可能性を引き出す取組の場を意図的に設定し、頑張りを認める。
 - ちょっと無理をして去年の自分を超えることを意識させ、達成感・充実感を味わわせる。
- ☆保護者の思いや願いを把握し、責任説明を果たし、昨年度を超える信頼関係を構築する。
 - 働き方改革への理解を促し、学校の重点施策や組織的な取組を共有する。
 - 保護者の思いや願いに耳を傾け、学校運営の在り方を丁寧に説明し、保護者の学校理解を深める。保護者は学校のよきパートナーである。
- ☆高瀬小の重点施策、組織的な取組のストーリー
 - 全国学力・学習状況調査結果を踏まえた取組（基礎的・基本的事項の定着、活用力）
 - 家庭や地域を巻き込んだ教育活動の推進（学校支援ボランティアの有効活用）
 - 働き方改革を踏まえた各種行事計画の見直しと実践（継続・改善・廃止）

富岡市立高瀬小学校教育構想ランドデザイン

～ 楽しく学ばせ、たくましく育つ小～
地域に根ざした、信頼され、魅力ある学校

“私たちはこんな学校を目指します！”

豊かな感性と自ら学ぶ意欲をもち、未来を拓く高瀬っ子の育成

目標	たのしく	かしく	せいじつぱい
校訓	礼を正し	場を清め	時を守る

日常の営み

自立 協働 創造

か・く・し・あ・じ → 片付け・工夫・信頼・挨拶・自問
か・が・や・く → 感じる心・頑張る心・優しい心・くじけない心
子供をものさしに 最高環境でなく最適環境を 社会人＆職業人

“かがやく” チーム高瀬小

「礼を正し」とは…人間関係の秩序
気持ちのよい挨拶、「はい」という返事、丁寧な言葉遣い
「場を清め」とは…空間の秩序
はき物をそろえる、後片付け・整理整頓、心をこめた清掃
「時を守る」とは…時間の秩序
きまり・約束・時間を守る、生活のリズムと行動（5分前行動）

☆信頼と秩序と思いやりがみなぎる学校に！
学校支援ボランティア（給・図・科） 家庭団らん 地域・絆

～ 充実感・達成感で去年を超える ～

【学力向上】“考え、表現する授業”

- ☆「高瀬小授業スタンダード」の徹底（すべての学年＆すべての教科で）
各教科等の見方・考え方を踏まえた質の高い授業づくり〔習得＆活用〕
- ☆ 書く力、読み取る力を伸ばす指導を！

【働き方改革】

- ＊ 時間を意識した仕事を（メリハリ）
- ＊ 情報・教材・資源の共有化（効率）
- ＊ 先を見通した準備・段取り（能率）
- ＊ 保護者や地域への丁寧な説明（理解）

【学校支援ボランティア】

- ＊ 地域コーディネーターの有効活用
- ＊ 持続可能な体制づくり
- ＊ PTAとの有機的な関わり
- ＊ 学校支援ボランティアの声をアピール（発信）