

# 令和3年度高瀬小学校 教育構想図

自立と共生：20年後の社会の変化に対応する資質能力

豊かな感性と自ら学ぶ意欲をもち、たくましい高瀬っ子の育成

たのしく

かしこく

せいっぱい

## たのしく

- 進んで挨拶・お礼が言える子  
「おはよう、ありがとう」
- 友だちの気持ちを考え、友だちと楽しく生活する子  
「友だちやクラス、学校のためにできることをする」

## かしこく

- 自分の考えを表現する子  
「自分の考えを言葉やタブレット等を使って説明する」
- 夢に向かって努力する子  
「将来の自分の姿を描き、実現に向けて、本をたくさん読む」

## せいっぱい

- 進んで体を動かす子  
「体育や休み時間に元気に体を動かす」
- 最後まで粘り強く行う子  
「時間いっぱい掃除をする」

全教職員が誇りと責任をもち、支え合い、積極的なつながりを大切にしながら、子どもたちの成長のために、一丸となって教育活動に取り組む

- (1) 信頼され魅力ある学校づくりのために、教育職員としての誇りと学校運営への参画意識をもち、強みを生かし弱みを互いに補い合いながら組織的な学校運営を推進する。
- (2) 子どもたちが生きる力を着実に身に付けられるよう、学習指導要領の趣旨を理解し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組む。
- (3) 子どもたちのもつ能力を十分発揮できるよう、教職員の専門性や指導力の向上を図る。
- (4) 子どもたちが安全、安心して学校生活を送れるよう、安全管理・保健指導を充実する。
- (5) 社会との連携・協働を充実させるために、地域や保護者と目的を共有し、地域の資源を意図的・計画的に活用し、社会に開かれた教育課程を推進する。
- (6) 働き方改革を推進し、教職員の生活を充実することで、子どもたちに対してより効果的な教育活動を提供できるようにする。

### 家庭

学校目標・情報の共有  
学習生活習慣・ボランティア

### 地域

学校目標・情報の共有  
見守り・地域行事への参加

### 関係機関

情報の共有・安全  
心の相談・危機管理対応

### 確かな学力の向上

- 学力向上委員会の機能化・計画的・組織的学力向上対策
- 既習事項と関連付け
- 体験的な学習や問題解決的な学習  
タブレットの活用
- 教師の意図的な発問・めあてと振り返りの整合性
- ALTの活用 英語で触れ合う機会

### 豊かな人間性の育成

- 道徳の時間の改善・組織的に道徳教育を推進
- 積極的な生徒指導を推進、褒める・認める言葉かけによる自己肯定感の高揚
- 互いに認め合う学級経営による児童の居場所づくり・いじめを許さない学校風土の醸成

### 健やかな体の育成

- 運動に親しむ環境づくり・体を動かすことの楽しさ・できた、向上した喜びを実感
- 危機管理意識、危機感覚の高揚  
初期対応の重要性和方法についての共通認識・チームで子どもたちの安全・安心を守る

### 教職員の資質能力の向上

- メンターチーム研修プロ意識、言動に責任
- タブレット活用等ニーズに応じた校内研修
- 学校目標とリンクした人事評価の活用

### 家庭・地域との連携

- 学校目標の共有・資源の活用・ふるさと学習の位置づけの明確化
- 学校評議員会の見直し・学校ボランティアの目的の確認・協働

### 幼小中学校間連携の充実

- 各校の年間行事予定表による情報交換・C4th  
掲示板の活用・定例校長連絡会議、英語の相互参観

### 教育環境の整備・充実

- タブレットの活用による情報活用能力・表現力の育成  
家庭との連携
- 校務の効率化
- タイムマネジメント、整理整頓

未来の姿

目指す子どもの姿

経営の基本方針

協働

経営の具体的方針